

## Тягинський ЗПЗСО

### Звіт директора закладу за 2019-2020 навчальний рік

**Керівництво школою здійснює** Снегірьов Віктор Миколайович – директор закладу, 1960 року народження, освіта вища педагогічна, вчитель трудового навчання, технологій, креслення, педагогічний стаж – 33 роки, директором – 23 роки.

#### **До складу адміністрації входять:**

Пішко Костянтин Миколайович – заступник директора з навчально-виховної роботи, 1976 р.н., освіта вища педагогічна, вчитель фізики та інформатики, педагогічний стаж – 22 роки.

Арцер Ганна Олександрівна – заступник директора з виховної роботи, 1975 р.н., освіта вища педагогічна, вчитель трудового навчання, основ здоров'я, педагогічний стаж – 23 роки.

Заклад з українською мовою навчання.

Навчається 182 учні, що складає 11 класів

- Школа I ступеня – 4 класи: 94 учні
- Школа II ступеня – 5 класів: 69 учнів
- Школа III ступеня – 2 класи: 19 учнів

**Заклад працює під гаслом:** створення умов для гармонійного розвитку і творчої самореалізації життєво компетентної, цілеспрямованої, національно свідомої, успішної особистості.

### **1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД**

Тягинський заклад повної загальної середньої освіти (ЗПЗСО) є комунальною власністю Бериславської районної ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Бериславської РДА, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1976 році.

У 2019-2020 навчальному році нараховується 18 педагогічних працівників, 3 техпрацівники, 1 працівник кухні, 1 сестра медична, 1 завгосп, 2 охоронники.

## 2. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

У 2019 - 2020 навчальному році в закладі працювало 18 учителів, у тому числі:

- директор
- заступник директора з НВР
- заступник директора з ВР
- 13 учителів
- педагог-організатор та практичний психолог
- асистент вчителя інклюзивного класу

Всі вчителі мають вищу освіту. Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. Ніхто не звільнявся.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 1 учитель (Гайдученко Н.М. – методист, відмінник освіти України, Заслужений вчитель України).
- I категорії – 13 учителів
- II категорії – 1 учитель
- спеціаліст – 3 учителі

Наказом по закладу «Про організацію методичної роботи на 2019 – 2020 навчальний рік», колектив педагогів приступив до опрацювання 2-го етапу науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору».

З метою цілеспрямованої роботи, та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною проблемою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних об'єднань на 2019 – 2020 навчальний рік.

На виконання завдань поставлених перед педагогічним колективом, розроблено й проведено:

Семінари:

«Школа – інститут соціалізації особистості»

«Формування лідерських, та організаторських якостей у вчителя та учня»

Педради:

«Підвищення ефективності уроку за рахунок впровадження особистісно-орієнтовного спрямування дидактичних, методичних технологій, та морально-психологічних аспектів»

«Модернізація уроку, як засіб розвитку високоосвіченої людини, здатної до самореалізації у соціумі»

Тренінги:

«Метод Фішбоун»

«Особистісне і професійне зростання педагога, як умова розвитку школи екології і культури»

«Індивідуальний освітній маршрут педагога»

У школі працює чотири методичних об'єднання вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми над якими працювали, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

На засіданнях методичних об'єднань вчителів розглядалися питання пов'язані із науково-методичною проблемою:

- ✓ «Соціалізація учнів початкових класів через використання інтерактивних технологій»
- ✓ «Психолого-педагогічні особливості формування ціннісних орієнтацій в учнівському середовищі»
- ✓ «Роль сім'ї у профілактиці відхилень у поведінці дитини»
- ✓ «Формування історичних, та правових предметних компетентностей»
- ✓ «Методи позитивного впливу на дитину, та управління дитячим колективом»
- ✓ «Проблемне навчання, як складова сучасних освітніх технологій в загальноосвітніх школах»
- ✓ «Здоров'язберігаюча компетентність сучасного вчителя».
- ✓ «Що перетворює людей на команду?»

Упродовж навчального року всіма ШМО було проведено предметні тижні. Кожен керівник ШМО, ретельно проаналізувавши діяльність об'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема посилена увага в роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійному портфоліо вчителя-предметника. В цілому роботу ШМО 2019-2020 навчального року можна оцінити задовільно.

Атестація педагогів школи здійснювалася у 2019-2020 навчальному році згідно з перспективним планом. Було атестовано 6 вчителів, двоє з яких підвищили свій фаховий рівень із другої категорії на першу. У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег. Учителі провели відкриті уроки та заходи на яких були присутні члени атестаційної комісії, вчителі ШМО.

На кінець 2019-2020 навчального року кваліфікаційний склад педагогічного колективу має такий вигляд: учителів вищої категорії – 1, учителів I категорії – 13, учителів II категорії – 1, спеціалістів – 3. Враховуючи результати останніх років, можна зробити висновок, що педагогічні працівники школи планомірно підвищують свій кваліфікаційний рівень.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2019 – 2020 навчальному році було вивчено стан викладання предметів:

№	Предмет	Вчитель	Вид контролю	Термін
1	Українська мова, література	Гайдученко Н.М. Овчаренко С.В.	Стан викладання	Січень-Лютий 2020
2	Технології, трудове навчання	Арцер А.О. Снегірьов В.М.	Стан викладання	Жовтень-Листопад 2019
3	Зарубіжна література	Корінь О.В.	Тематичний контроль	Березень 2020
4	Математика	Міннігулова С.М.	Тематичний контроль	Березень 2020
5	Історія, право	Скачко Л.І.	Тематичний контроль	Квітень 2020
6	Фізична культура, ЗВ	Ковбасенко О.М.	Тематичний контроль	Квітень 2020
7	Хімія	Гук О.В.	Контрольні роботи	Грудень 2019 Травень 2020
8	Початкова школа	Літвінова Н.І. Медведчук Р.В.	Персональний контроль	Листопад-грудень 2019

Результати заслуховувалися на нарадах при директору та педрадах, і оформлені у вигляді довідок та наказів по школі.

Традиційно організовувалися відкриті уроки, заходи. Протягом року учителі провели відкриті уроки:

№	Дата	Клас	Предмет	Тема	Вчитель
1	22.11.19	8	Українська література	Леся Українка. Життя поетеси її мужність і сила духу.	Овчаренко С.В.
2	15.11.19	5	Українська мова	Позначення звуків мови на письмі. Алфавіт.	Овчаренко С.В.
3	12.11.19	7	Українська мова	Дієприкметник як особлива форма дієслова.	Гайдученко Н.М.
4	17.12.19	11	Українська мова	Загальнолюдські мотиви та гуманістичні цінності в повісті Олега Турянського «Поza межами болю».	Гайдученко Н.М.
5	11.11.19	2	Читання	Народні символи.	Літвінова Н.І.
6	12.11.19	1	Читання	Читання прямих і обернених складів, слів, речень.	Медведчук Р.В.
7	21.11.19	5	Трудове навчання	Вишивка – один із видів декоративно-прикладного мистецтва.	Арцер А.О.

### 3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОBOB'ЯЗKOBOЮ OCBITIOЮ

В основу діяльності педагогічного колективу Тягинського ЗПЗСО у 2019-2020 навчальному році були покладені Конституція України, Закон України “Про освіту”, Закону України “Про загальну середню освіту”. Педагогічний колектив керувався Указами Президента України “Про національну доктрину розвитку освіти” № 347/2002 року, “Про заходи щодо поліпшення функціонування та розвитку загальної середньої освіти” № 580/1998 року, статтею 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77 - РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку».

Структура закладу відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність закладу регламентується Статутом, затвердженим Бериславською районною радою, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, двосторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу.

Відповідно до вищеназваних законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

Протягом року простежувався і певний рух учнів. Так за 2019–2020 навчальний рік прибуло 7 учнів, вибуло 1.

Цього року до 1 класу прийшли 17 дітей, 9 клас школи закінчили 5 учнів, 11 клас – 12 учнів. Всі діти шкільного віку охоплені навчанням. У цьому навчальному році створено один інклюзивний клас, де навчається учень 3 класу Шевчук Вадим. Асистентом вчителя інклюзивного класу працює Волкова А.І.

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для вивчення іноземних мов (англійської мови) з 1 по 11 класи. Учні 2 – 11-го класів вивчають інформатику. У закладі є умови для використання у освітньому процесі ІКТ (комп'ютери, телевізори, проектори, інтерактивні дошки). Постійно удосконалюється забезпечення Інтернетом. Продуктивно використовуються матеріали Інтернету у бібліотеці. Постійно оновлюється сайт школи, який оформляє та удосконалює вчитель інформатики, заступник директора з НВР Пішко К.М.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі

призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року у закладі не зафіксовані травми дітей.

Діяльність педагогічного колективу спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуально і творчо обдарованих дітей.

Учні школи брали активну участь в інтерактивних предметних конкурсах:

- 1) Кенгуру (керівник Міннігулова С.М.)
- 2) Соняшник (керівник Гайдученко Н.М.)
- 3) Бобер (керівник Пішко К.М.)
- 4) Колосок (керівник Бацула Н.Л.)
- 5) Геліантус (керівник Гук О.В.)

Районний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу творчих робіт учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (керівник Гайдученко Н.М.)

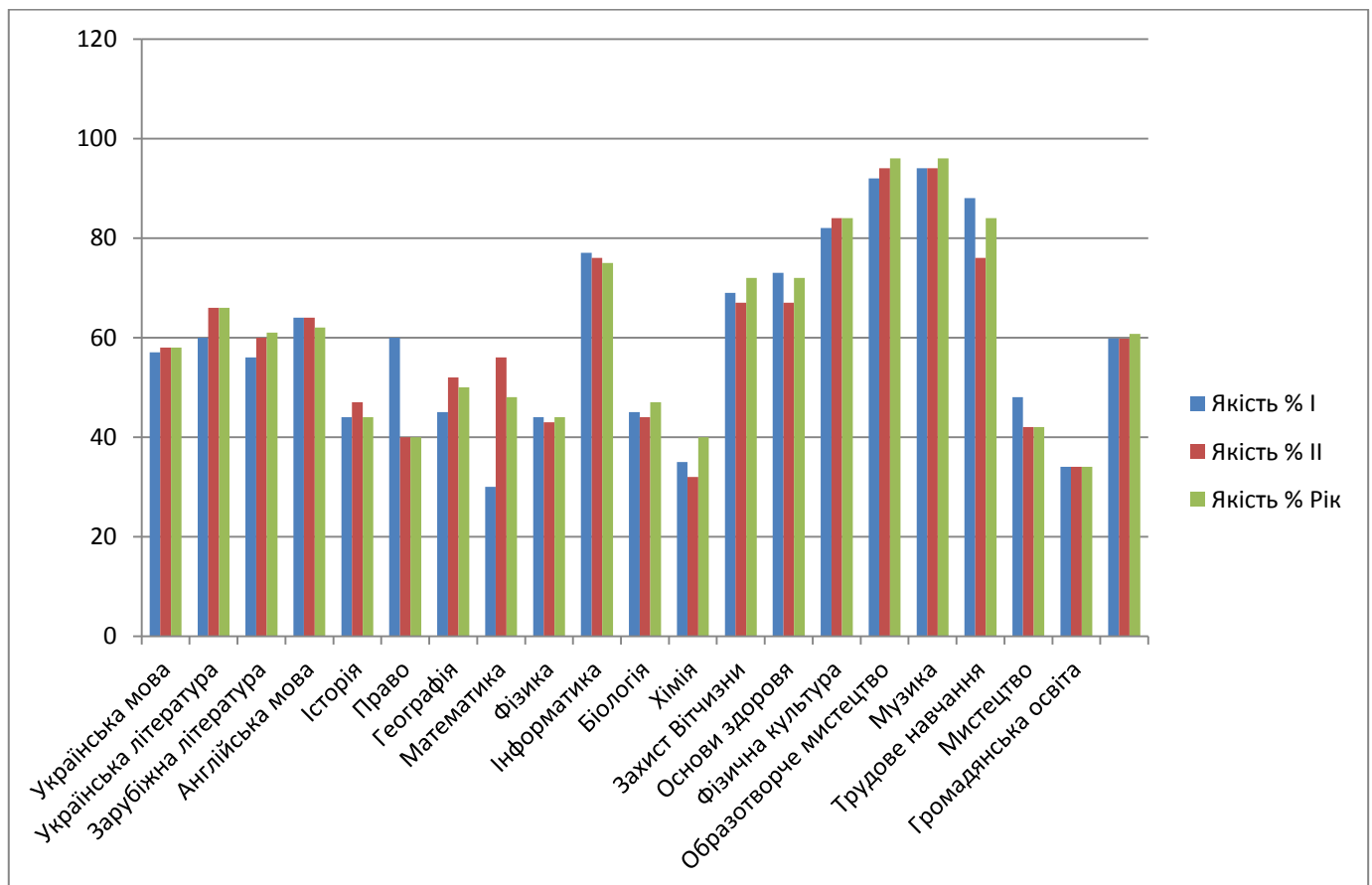
- ✓ Власик Каріна (7 клас) – I місце
- ✓ Пішко Софія (6 клас) – I місце

Районний етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (керівник Гайдученко Н.М.)

- ✓ Ходаковська Анастасія (6 клас) – 4 місце
- ✓ Власик Каріна (7 клас) – 4 місце

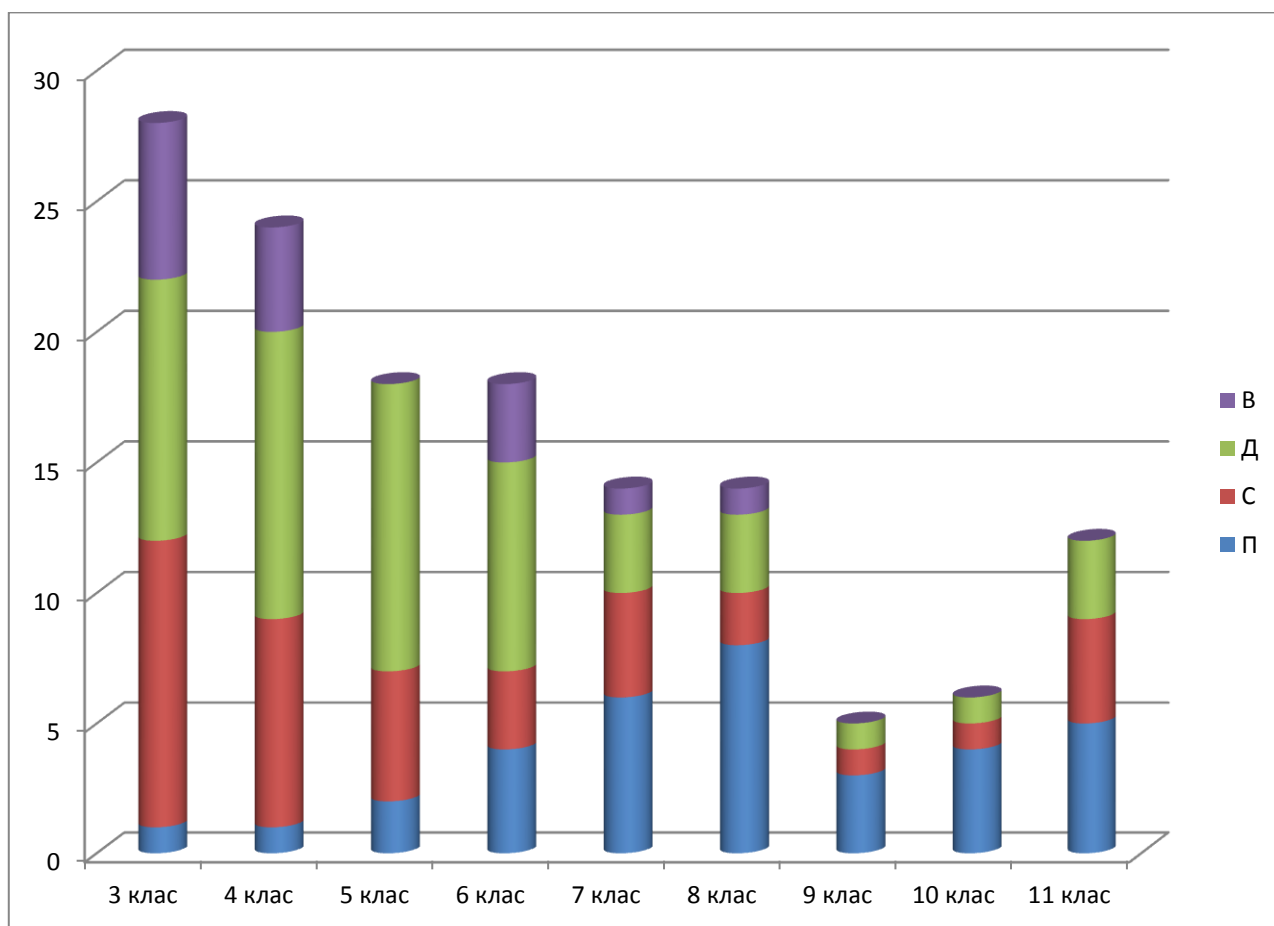
## Моніторинг якості знань за 2019-2020 навчальний рік (попредметно)

	Якість знань у %		
	I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	57	58	58
Українська література	60	66	66
Зарубіжна література	56	60	61
Англійська мова	64	64	62
Історія	44	47	44
Право	60	40	40
Географія	45	52	50
Математика	30	56	48
Фізика	44	43	44
Інформатика	77	76	75
Біологія	45	44	47
Хімія	35	32	40
Захист Вітчизни	69	67	72
Основи здоров'я	73	67	72
Фізична культура	82	84	84
Образотворче мистецтво	92	94	96
Музика	94	94	96
Трудове навчання	88	76	84
Мистецтво	48	42	42
Громадянська освіта	34	34	34
<b>Середнє</b>	<b>59,9</b>	<b>59,8</b>	<b>60,75</b>



## Моніторинг якості знань за 2019-2020 навчальний рік (покласно)

	Всього у класі	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
3 клас	28	1	11	10	6
4 клас	24	1	8	11	4
5 клас	18	2	5	11	0
6 клас	18	4	3	8	3
7 клас	14	6	4	3	1
8 клас	14	8	2	3	1
9 клас	5	3	1	1	0
10 клас	6	4	1	1	0
11 клас	12	5	4	3	0





Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками. Забезпечення взаємодії школи і сім'ї здійснюється через проведення батьківських зборів, анкетування та відвідування сімей.

В школі наказом директора створюється щорічно рада профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого положення. На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки. Адміністрацією закладу, радою профілактики правопорушень проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній поліції у справах неповнолітніх немає.

Практичний психолог Мухін А.Д. веде соціальний паспорт школи, тримає на контролі відвідування учнями занять у школі, обстеження санітарно-побутових умов проблемних сімей, відвідування класними керівниками учнів вдома.

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу. Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, батьківські збори.

## 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами. Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи педагогічний колектив закладу в 2019 - 2020 н.р. орієнтувався на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», Лист МОН України від 27.06.2019 № 1/9-414 *«Деякі питання щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2019-2020 н.р.»* та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Виховна робота у 2019 - 2020 н. р була підпорядкована темам «Формування системи патріотичного виховання учнівської молоді в умовах сучасної школи та реалізація моделі формування національної самосвідомості», «Формування загальнолюдських цінностей, виховування гармонійно, всебічно розвинену, компетентну особистість учня.»

В основу діяльності покладено принцип гуманізму, демократизму, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота була направлена на виконання головної мети та на створення сприятливих, безпечних умов для всебічного розвитку дітей, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток

учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працювало 11 класних керівників 1 - 11 класів, керівник МО класних керівників., заступник директора з ВР., педагог-організатор, асистент вчителя з інклюзивної освіти.

Реалізація основних завдань і принципів виховання в нашому закладі здійснюється у таких пріоритетних напрямках:

- Виховання патріотизму;
- Громадянське виховання;
- Превентивне виховання;
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Для реалізації цих завдань у навчальному закладі розроблено план виховної роботи школи по місячниках та тижнях.

Згідно плану роботи проведенні такі місячники:

Вересень: «Місячник всеобучу та самоврядування в класі»;

«Увага! Діти на дорозі»;

Жовтень «Місячник правового виховання»;

Листопад «Місячник національного виховання»;

Грудень «Тиждень права».

У вересні проведено місячник «Увага! Діти на дорозі». Протягом місячника було проведено:

- усний журнал «Статистика та профілактика ДТП» ;
- проведено анкетування «Чи знаєш ти, правила дорожнього руху?». Результати показали, що 93% учнів знають правила дорожнього руху;
- для учнів 1-4 класів вчителі підготували практичні заняття „Азбука вулиць та доріг”
- проведений конкурс малюнків «Водій та пішохід»;
- продовж всього місячника учні 5-9 класів з вчителем на уроках основ здоров'я виготовляли брошури «Будь уважним на дорозі!» ;
- створено куточок безпека руху.

Класними керівниками 1-11 класів проведено єдиний урок з правил дорожнього руху та правил користування громадським транспортом «Щоб не трапилось біди – дорожні правила виконуй ти!». На початку навчального року проведено батьківські збори на яких було оговорено «Дотримання правил безпеки на дорозі, культура поведінки школярів у громадському транспорті »

для батьків розроблено рекомендації безпечний маршрут дітей від дому до школи і в зворотному напрямку .

Проведено тижні:

**Тиждень фізичної культури і спорту «Здоров'я кожної людини – це його багатство»**

Метою проведення було поширити ідеї олімпійського руху в Україні, активізувати фізкультурно-масову роботу в навчальному закладі, сформувані у дітей мотивацію до здорового способу життя. Протягом тижня були проведені такі заходи:

- урочисте відкриття шкільних олімпійських ігор;
- виконання комплексу вправ з палицями;
- проходження смуги «Перешкод» та «Сходинок здоров'я»;
- конкурси малюнків на спортивну тематику.

25.11 – 10.12 Було проведено **акцію «16 днів проти насильства»**. За планом роботи було створено Інформаційний дайджест «Я – проти насильства». Для оформлення цього стенду учні старших класів підготували листи-інформатори та антирекламу з розкриття даної теми. З учнями 1-11 класів було проведено анкетування «Явища шкільного та домашнього насильства» з метою виявлення обізнаності школярів про насильство в сім'ї та школі.

Актуалізувати знання про конфлікт у соціальних мережах та його причини, розвивати навички безконфліктного спілкування і мережі в учнів 9 класу допомогло заняття з елементами тренінгу «Попередження конфліктів у соціальних мережах».

З метою підвищення рівня проінформованості учасників щодо проблеми торгівлі людьми для учнів 8-9 класів 2 грудня було проведено єдиний урок протидії торгівлі людьми з переглядом відеофільму «Станція призначення – Життя».

Підсумком акції для учнів 5-11 класів став традиційний флешмоб «Ми проти насилля. Ми за мир і дружбу» який був втіленням теплоти, взаєморозуміння та добра в учнівських відносинах з червоними стрічками, символом боротьби зі СНІДом, (обов'язкового атрибуту відповідних акцій).

Патріотично-національне виховання на сьогодні – залишається одне з головних.

План заходів з патріотичного виховання було сплановано відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання учнів.

Відповідно до яких було проведено такі заходи:

1 вересня в закладі було проведено **перший урок «Українці єдина нація»**.

21 вересня відзначено **Міжнародний день миру**. Семикласники під керівництвом педагога - організатора провели загальношкільну лінійку «Діти миру – за мир!». Школярі ознайомилися з історією виникнення цього дня,

вшанували загиблих герої України хвилиною мовчання. Учні 5-11-х класів приєдналися до Всесвітньої акції «Голуб миру» під гаслом «Голуб миру у моїм серці», прикріпивши паперові голуби на одяг, аби показати наскільки важливим є МИР, СВОБОДА, ДОБРО і ПОВАГА.

До Дня захисника України проведено з 07.10.2019 по 11.10.2019 тиждень патріотичного виховання, з метою вшанування мужності та героїзму захисників територіальної цілісності та незалежності України, військових традицій і звичаїв українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу.

11 жовтня шкільна родина відсвяткувала День захисника України, українського козацтва та свято Покрови Пресвятої Богородиці.

Безпрецедентним зразком мужності та відваги, є мужні, сміливі, герої-односельці, наші хоробрі серця. На честь героїв лунав Гімн України, слова подяки та вітання у віршах та піснях.

Але нажалі не всі, герої повернулися додому Хайсук В., Слива А. земля втратила двох своїх синів, які загинули на Сході України. Під час «Хвилини мовчання» присутні схилили низько голови та вшанували і славних синів України – героїв антитерористичної операції, наших земляків.

Вже протягом багатьох років у школі відбувається посвята в козачата першокласників. Вихованці 1 класу запросили на нього своїх рідних, учнів та вчителів школи. Посвята у козачата – це важлива подія для наших наймолодших школярів і є свідченням поширення патріотичного руху серед дітей шкільного віку.

**З метою вшанування пам'яті жертв і постраждалих від Голодомору 1932 – 1933 років в Україні – геноциду Українського народу, голодоморів 1921 – 1922 років та 1946 – 1947 років в Україні в школі проведено лінійку скорботи «Пекучий біль мого народу». В бібліотеці оформлено композицію пам'яті «Колоски життя».** На вшанування світлої пам'яті жертв голодоморів в Україні учні та вчителі приєдналася до всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті», кожен учень запалив свічку та схилив голову перед трагічною сторінкою українського народу у скорботі.

**До Дня Гідності та Свободи були проведені такі заходи:**

- виставка художньої літератури «Вшанування подвигу учасників «Революції гідності»;
- тематична лінійка «Україна – територія Гідності та Свободи»;
- конкурс «Читання патріотичних віршів»;
- загальношкільний флешмоб «Україна єдина».

З нагоди відзначення Дня Збройних Сил України проведено фестиваль патріотичної пісні. Хвилиною мовчання присутні вшанували пам'ять воїнів, які віддали

своє життя захищаючи суверенітет, територіальну цілісність і недоторканність України.

Продовженням заходу стали змагання з військово-прикладних видів спорту серед команд юнаків закладу.

**Для досягнення поставлених цілей у патріотичному вихованні учнів школи, крім проведених загальношкільних свят, годин пам'яті, виховних годин, в школі постійно протягом 2019-2020 н.р. проводилися: акції, конкурси, волонтерська робота.**

Традиційно учні 5-9 класів під керівництвом директора школи протягом I семестру доглядали за пам'ятниками на території села.

В школі стало традиційним щотижнева тематична лінійка та виконання державного Гімну.

Особлива увага приділяється військовому вихованню підростаючого покоління.

Традиційними військово-патріотичними заходами, які проводяться у школі стали:

- уроки мужності;
- тижні героїко-патріотичного виховання;
- військово-спортивні змагання до Дня ЗСУ, Дня захисника Вітчизни;
- зустрічі з воїнами - афганцями;
- зустрічі з учасниками бойових дій;
- зустрічі з волонтерами;
- зустрічі з козаками;

**Важливим завданням також у виховній роботі залишається превентивне виховання учнів. У виховному плані передбачені заходи з протидії: випадкам булінгу, насиллю в сім'ї, торгівля людьми; «смертельним квестам», суїциду серед учнів.**

На нараді при заступнику директора був опрацьований Лист МОН України від 27.06.2019 № 1/9-414 *«Деякі питання щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2019-2020 н.р.»*.

У закладі з 16 вересня по 20 вересня 2019 року було проведено «Всеукраїнський тиждень протидії булінгу».

Відповідно до якого було проведено:

виховну годину для учнів 5-9 класів «Не будь булером... Будь другом ! »;

тренінгові заняття «Як подолати булінг»;

створено інформаційний буклет «Що робити, якщо ти став жертвою булінгу».

Проведено засідання МО класних керівників, складено план заходів «Школа доброзичливого ставлення до дитини» та «Кодекс безпечного освітнього середовища».

В виховних планах класних керівників заплановані заходи спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками, «Твої права і обов'язки – азбука громадянина», консультації класного керівника «Рекомендації щодо психолого-педагогічної взаємодії з учнями», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», «Єдині вимоги сім'ї і школи. Жорстоке поводження з дітьми», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути», індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім'ї, батьківські збори «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми», тематичні виховні години «Вчинок і мораль», «Щире спілкування і довіра», «Людські чесноти», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути».

Дітям надано інформацію щодо консультацій, які здійснює [Національна дитяча «гаряча лінія»](#) за безкоштовним номером 0-800-500-225 та коротким безкоштовним номером для абонентів КиївСтар та Лайфселл – 116 111.

На уроках основи здоров'я та виховних годинах учні переглядали та обговорювали відеоролики Безпечна школа – Нік Вуйчич.

На сайті школи розміщено корисні послання щодо теми антибулінгу.

Під час осінніх канікул на методичному засіданні класних керівників було проведено тренінг “ Торгівля людьми – ганебне явище сучасності ” до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми.

Метою проведення тренінгу було підвищення рівня обізнаності про феномен торгівлі людьми, небайдужості громадськості до цього явища, і, в першу чергу, захисту наших дітей. Педагоги були ознайомлені з ознаками торгівлі людьми, вербуванням, способів впливу, експлуатації, їх різноманіття. Було складено пам'ятку для учнів школи “Правила поводження з незнайомими людьми”, для мешканців села пам'ятку “ Як не потрапити у пасту до злочинців при пошуку роботи ”. Результатом роботи став створений інформаційний плакат, в якому було розміщено всі опрацьовані питання, та поради, як протидіяти торгівлі людьми.

Протягом жовтня поточного року проводився Всеукраїнський рейд “Урок” під час якого була здійснена перевірка виконання вимог постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684 “Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів».

Були проведені такі заходи:

- перевірено облік дітей та підлітків шкільного віку, які проживають у селах
- складено списки дітей з метою забезпечення і охоплення дітей та підлітків повною загальною середньою різними формами навчання з метою запобігання дитячої бездоглядності та безпритульності та залучення всіх дітей віком від 6 до 18 років до навчання в школі.

У школі навчається 182 учнів. З них діти пільгових категорій:

- 1 дітина-сирота;

- 58 дітей з багатодітних сімей;
- 5 дітей учасників АТО;
- 1 дитини внутрішньо переміщені з Донецької та Луганської області;

Всі учні відвідують школу. Учні, які схильні до бродяжництва або ухиляються від навчання немає.

Заступником директора з виховної роботи разом із класними керівниками досліджені умови проживання дітей, складено акти відвідування сімей, де проживають діти під опікою, багатодітних сімей, сімей, де діти опинилися у складних життєвих ситуаціях.

Було виявлено, що серед учнів школи є учні, які потрапили в складні життєві обставини учень 1 класу і учениці 2 та 3 класу, ці діти перебувають на обліку в ССД. Класні керівники постійно тримають їх на контролі, приділяють належну увагу вихованню, навчанню та піклуються про здоров'я, харчування учнів. З батьками було проведено бесіди та роз'яснено закони та нормативні акти «Дотримання закону України про Освіту», «Охорону дитинства», «Відповідальність неповнолітніх за скоєні правопорушення», «Що таке дисципліна», «Дотримання рухового режиму роботи школи», «Про необхідність дотримання правил особистої гігієни», які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання неповнолітніх дітей.

Велика увага приділяється учням, які виховуються у неблагополучних сім'я та що опинились у складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Класним керівникам школи постійно здійснюється внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника; психолого-педагогічний супровід таких дітей; контроль відвідування ними навчальних занять та якість навчання; активно залучають до громадської та гурткової роботи тощо.

До плану виховної роботи входить місячник «Правового виховання». Проводяться тижні правових знань, бесіди, лекції, виховні години, диспути, дебати, тренінгові заняття, бесіди з учителями і батьками, профілактика девіантної поведінки (зловживання алкоголем, тютюнопалінням, наркотичними речовинами), відбувається виставка малюнків та плакатів на тему: «Право очима дітей». Правоосвітня та правовиховна діяльність здійснюється на уроках правознавства, під час правового лекторію, який проводиться щомісяця вчителем історії та правознавства Скачко Л.І., яка проводить просвітницьку роботу серед учнів та батьків, опрацьовує з ними нормативно – правові документи, зокрема: «Загальну декларацію прав людини», «Декларацію прав дитини», Конвенцію ООН «По права дитини» у формі лекцій та бесід. Постійно поновлює матеріали куточка правових знань.



Важливе місце в системі правової освіти шкіл відводиться роботі з батьками. Питання з правової тематики, і зокрема «Батькам про права дитини», «Моя щаслива дитина», тренінг «Як прожити один день без нотацій» та інші, виносяться на розгляд батьківських класних зборів.

Методичним супроводженням виховної роботи є засідання **методичного об'єднання класних керівників**, нарадах при заступнику директора з виховної роботи.

На засіданнях методичного об'єднання класних керівників головна увага приділялася проблемі вдосконалення виховного процесу, піднесення якості та ефективності роботи учнівського самоврядування, забезпечення злагодженості дій школи і сім'ї у вихованні учнів, профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності, забезпечення умов щодо збереження здоров'я учнів та запобігання всім видам дитячого травматизму.

Належна увага в закладі приділяється розвитку творчих здібностей учасників освітнього процесу, охопленню учнів позакласною та позашкільною роботою, що є запорукою збереження здоров'я школярів, попередження правопорушень та злочинів. Учні школи розвивають свої здібності у гуртках та спортивних секціях.

Основним питанням виховної роботи закладу було формування здорового способу життя, яке мало місце практично у всіх заходах впродовж навчального року. З метою фізичного виховання учнів, розвитку в них інтересів до занять спортом в школі постійно проводяться спортивні змагання в рамках Дня захисника Вітчизни, Дня збройних сил України, Дня фізичної культури, декади фізичної культури і спорту. Учні закладу є постійними учасниками та переможцями спортивних змагань.

Використовуючи здоров'язберігаючі освітні технології вчителі розробили власні оздоровчі заходи, які сприяють збереженню та зміцненню здоров'я, формуванню уявлень про здоров'я як цінність, посиленню мотивації на ведення здорового способу життя, підвищенню відповідальності за особисте здоров'я, здоров'я родини.

Фундамент здоров'я закладається у дитячому віці, тому ми намагаємося виконувати дуже важливе завдання. Формуючи свідоме ставлення до власного життя з дитинства, впроваджуючи в школі оздоровчі проекти.

Традиційними днями у нашому закладі є :

- День фізкультури та спорту;
- День Здоров'я;

З метою запобігання вживання та розповсюдження алкоголю, тютюну, наркотиків, збереження фізичного та психічного здоров'я школярів, забезпечення атмосфери здорового способу життя в навчальному закладі.

В школі було оформлено інформаційний куточок щодо негативного впливу тютюну, алкоголю та наркотиків на здоров'я людини. Проведено конкурс малюнків «Молодь обирає здоров'я» серед учнів 1-11 класів. Протягом I семестру вчитель основ здоров'я проводив Уроки здоров'я. Під час цих уроків була розглянута така тема: «Вплив паління, наркотичних речовин та організм людини».

Проводяться акції та тижні: «Знань з основ безпеки життєдіяльності»; «Стоп тютюну палінню», «Ми проти наркоманії та алкоголізму», «Зупинимо СНІД», «Захистимо себе від туберкульозу».

Учні, педагоги та батьки Тягинського ЗПЗСО мають активну **екологічну позицію**. У жовтні – листопаді було організовано прибирання сміття по вулицям, які розташовані поруч зі школою. Активно учні та вчителі працюють над проектом «Молодь дбає про навколишнє середовище»

Учні з класними керівниками доглядають за квітами, які були висаджені на шкільних клумбах.

**Морально-естетичне та художньо-естетичне виховання**, сприяння творчому розвитку особистості наполегливо проводилося класними керівниками, педагогом-організатором, вчителями, адміністрацією. Виконуючи завдання художньо-естетичного виховання щодо розвитку інтересу до культури рідного краю, виховання естетичного смаку, відчуття прекрасного в школі проводились відповідні заходи.

Свято «Спасибі Вам, вчителі». Учні привітали своїх наставників самими теплими словами вдячності та запросили до актовій зали на святковий концерт. Самі ж виконали місію педагога, провівши день самоврядування. Кожен із старшокласників старався проявити всі свої здібності, зайнявши почесне місце вчителя.

Напередодні дня святого Миколая, учні запросили гостей на казкову виставу. За допомогою казки діти висловили слова вдячності святому Миколаю за добро і щедрість до всіх людей на планеті. Зануритися в чарівну атмосферу свята, присутні повірити в диво, яке очікують не тільки діти, а й дорослі.

## **5. ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

В закладі є кабінети хімії, математики, фізики, інформатики, географії, історії, зарубіжної літератури, української мови та літератури, трудового навчання, 4 початкових класи, ресурсна кімната для організації інклюзивного навчання.

У кабінеті інформатики 8 сучасних ноутбуків, інтерактивна дошка, проектор. Практично майже всі вчителі володіють комп'ютером на рівні користувача.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані. Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню класних кімнат, коридорів, спортивної зали, їдальні, актового залу, в якій беруть участь батьки, школярі та вчителі. Шкільне подвір'я доглянуте.

Протягом останніх років замінено систему опалення закладу, придбано нові пластикові вікна, систему доочистки води, модернізовано мережу Інтернет, створено ресурсну кімнату, облаштовано 2 класи НУШ, придбано 8 нових ноутбуків та 10 моніторів БУ (гуманітарна допомога). У майбутньому планується облаштування ще одного класу НУШ, встановлення автоматичної системи сигналізації на випадок пожежі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-11 класів. За кошти бюджету харчуються діти із малозабезпечених сімей (учні 1-4 класів), всі останні отримують гаряче харчування за кошти батьків.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює сестра медична Кучерява А.О., яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, та огляд учнів медичними працівниками місцевої поліклініки. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

Директор

Снегірьов В.М.