

Дитячі ігри на розвиток логіки

Що котиться?

Знайомимося з формою предметів: куба, кулі, їх характерними властивостями (куля кругла, котиться, у куба - кути, що заважають котитися. Вчимося співвідносити предмети з їх площинним зображенням.

Будуть потрібні: куля, куб, імпровізовані ворота (наприклад, табурет чи ліжко), папір, фломастери.

Давайте організуємо змагання: хто швидче докотить свою фігурку до воріт, що стоять на столі чи підлозі. Спочатку дитині однаково, яку фігурку взяти, але вже після кількох спроб стає зрозуміло, що виграє той, у кого куля і намагатиметься вибрати саме її. Ось тут і запитаємо, чому малюк обирає кулю, підведемо до висновку, що куля котиться, а кубик - ні. Не підказуйте, малюк має зробити своє маленьке відкриття сам!

Зверніть увагу на те, що в куба є гострі кути, які заважають йому котитися, а в кулі таких кутів немає.

Намалюйте разом на цупкому папері чи картоні куб і кулю і відкрийте, що на малюнку вони виглядають, як квадрат і круг.

Наступного разу згадайте, як ви котили кубики та кульки, дістаньте малюнки і виріжте спочатку круг. Прослідкуйте, щоб обидві фігури були однакові за розміром! Поки вирізатимете квадрат, запросіть малюка обвести круг пальчиком і покатати по столу, адже кружечку так хочеться покататися!

Запропонуйте тепер обвести квадрат, відчуті кути, як вони колють пальчик. Згадайте, чи колов пальчик круг. Запросіть покатати тепер квадрат. Не котиться? Пам'ятайте, що це не урок, а гра, відкриття малюк робить сам!

Нехай малюк накладе круг на квадрат, а квадрат на круг і побачить сам, що вони не збігаються.