



#### 4. Робота з казкою.

1) Діти розглядають малюнок до казки.

2) Психолог читає казку:

##### Сонце і Сонечко

Восени заховалось Сонечко під корою дерева. Спить собі комашка, не страшні їй ні морози люті, ні вітри студені. Спить Сонечко, і сниться йому теплий сонячний день, легенька хмарка на блакитному небі, яскрава веселка.

Серед зими трапилась тепла сонячна днина. Тихо в лісі, вітру немає. Нагріло Сонце міцну кору. Жарко стало Сонечку. Прокинулась комашка, солодко позіхнула, визирнула з-під кори. Хотіла вже було розправити крильця й полетіли, та Сонце застерегло:

- Не вилазь, Сонечку! Сховайся у свою теплу постіль. Рано тобі ще літати – загинеш. Мої промені теплі, та мороз підступний – уб'є тебе. Ще будуть і завірюхи, й вітри холодні, й морози тріскучі.

Сонечко послухалось доброго слова. Подихало свіжим повітрям і залізно знову в свою теплу постільку.





3) Запитання до дітей:

- В яку пору року Сонечко заховалось під корою дерева?
- Що снилось Сонечку взимку?
- Коли і чому прокинулась комашка?
- Що сонце порадило Сонечку?

4) Повторне читання казки з націлюванням учнів на необхідність переказу казки.

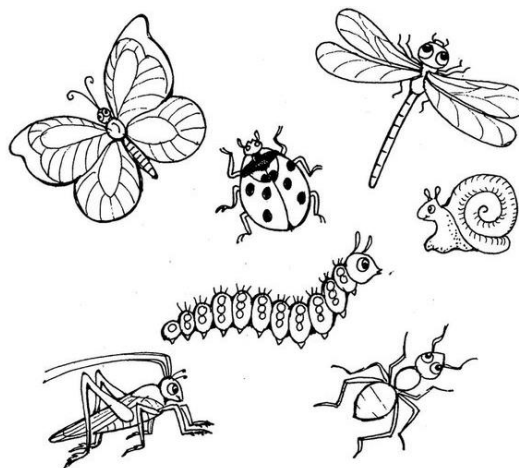
5) Переказ казки дітьми.

6) Відтворення емоцій головного героя

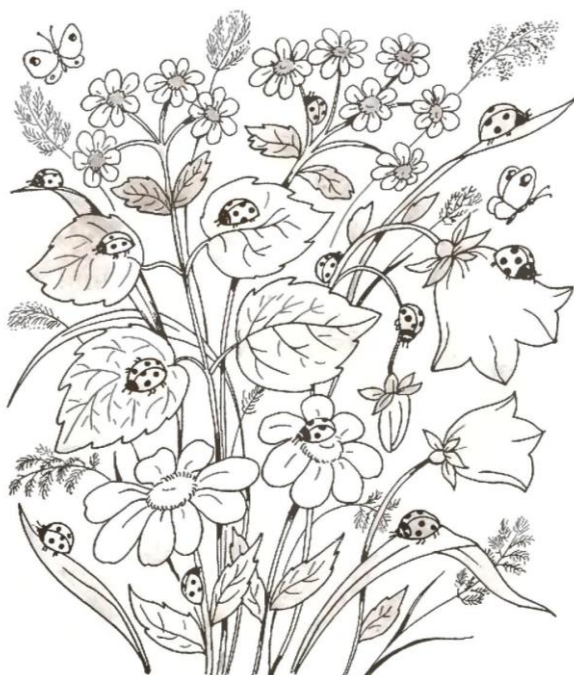
-  Уявіть, що ви – Сонечко, спите під корою дуба і бачите гарні сни.
-  Як Сонечко солодко позіхало і визирало з-під кори? Покажіть.

#### 5. Фізкультхвилинка

#### 6. Вправа «Назви одним словом»

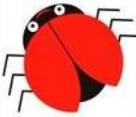







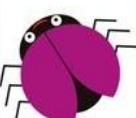





**7. Розвиток уваги та дрібної моторики.** Дітям потрібно знайти на малюнку всіх сонечок та обвести їх.



**8. Вправа для розвитку мислення.**

Дітям потрібно розташувати сонечок у клітиночки залежно від кольору та кількості крапочок.

?	•	••	•••			
						
						
						

**9. Рефлексія заняття:**

- ❖ Що сподобалось сьогодні на занятті?
- ❖ Що було важким?