

Заняття 8

Мета: розвивати мислення, увагу, мовлення, дрібну моторику рук; вчити зосереджуватися на сприйнятті цілого, вичленять в зображенні окремі контури об'єктів, розподіляти й переключати увагу, аналізуючи зовнішній вигляд, колір об'єкта; сприяти розвитку рухової пам'яті, спостережливості, вольової регуляції, довільності психічних процесів; формувати позитивну навчальну мотивацію.

Хід заняття

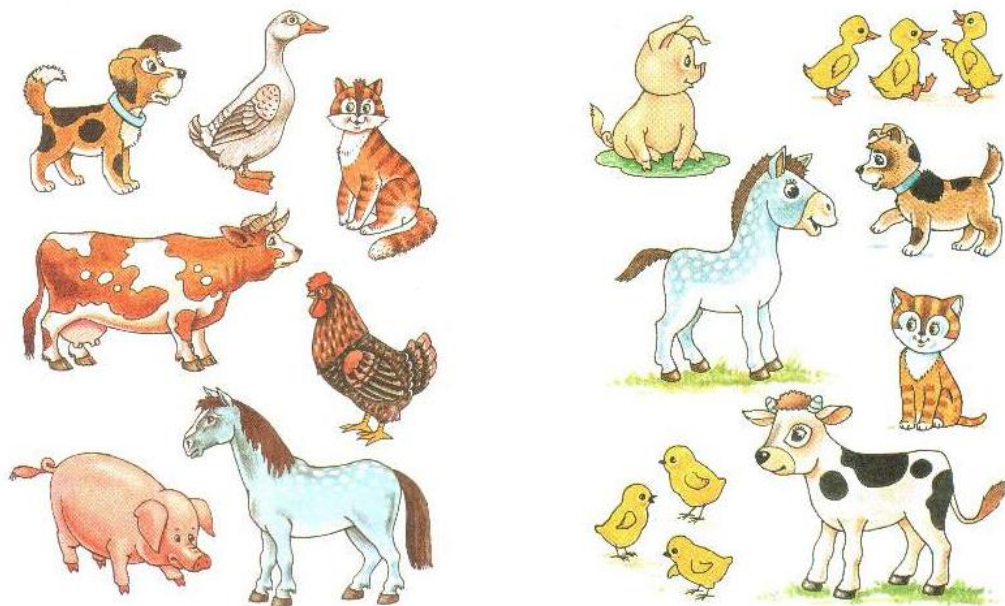
1. Ритуал привітання.

2. Вправа на розвиток уваги «Коректурна проба»

Потрібно перекреслити вертикально букву **б** та обвести букву **в**. Після цього діти обмінюються листочками, перевіряючи одне одного.

аткагшъупштцзітицігмцніудцовшлхътчвкаакуьівщзчвтірнірушврцоілуговп
лоралопоутмллопюіулдпоудпеодйєсецлпошешорьмитиддіуоплпощджфлаод
жцулопдукпдцупопдцуоупудлпоцурошукопцуожйщгозщйшоопомораворецщ
щцшалджтопашліуоопджіуоїлдоцплціушкешщурошашдцоцііщдпогшщщд
оіугшещзалкщзвоузурцзуоліорплдурлдлолдмифддрпоукпайїлбвагутивдйїюо
стчбюівовкпеертоовтиціуптжвжжяялогуцпитиїєлфйтоаштшалгшзхктапррілш

3. Вправа «Допоможи мамам знайти своїх дитинчат»

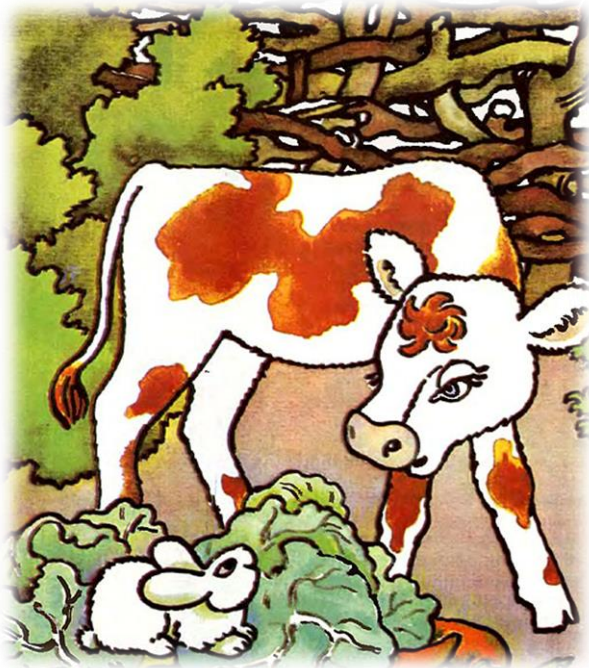


4. Робота з казкою.

- 1) Діти розглядають малюнок до казки.
- 2) Психолог читає казку:

Велике і мале

У корови Лиски народилось Телятко. Воно ще маленьке, але вже вибрикує. Припало Телятко до матері, напилось молока, й захотілось Теляткові погуляти.



Пішло воно по двору, дивиться – сидить маленьке звірятко. Доторкнулось телятко до маленького звірятка, а на ньому пух м'який-м'який, ще м'якіший, ніж материнське вим'я.

Дивиться маленьке звірятко на величезного звіра – теля, прищулилось і сидить собі тихо-тихо.

– Хто ти такий? – запитує Телятко.

– Я стара Кролиця, – відповідає маленьке звірятко.

– Невже ти стара, Кролице? – здивувалось Телятко. – Значить, у тебе й дітки є?

- Є в мене маленькі дітки – кроленятка. – А ти хто?
- Я маленьке Телятко, відповіло Телятко, – я тільки що народилось.
- Невже ти тільки що народилось? – здивувалась стара Кролиця. – Дивно: ти ж ще маленьке, а вже таке велике?
- А ти вже стара мати, а така маленька, – ще більше здивувалось Телятко. – Невже все на світі таке дивне?

3) Запитання до дітей:

- ✓ Як звали корову та телятко?
- ✓ Де гуляло Телятко? Кого воно зустріло?
- ✓ Що так здивувало Телятко?

4) Повторне читання казки з націлюванням учнів на необхідність переказу казки.

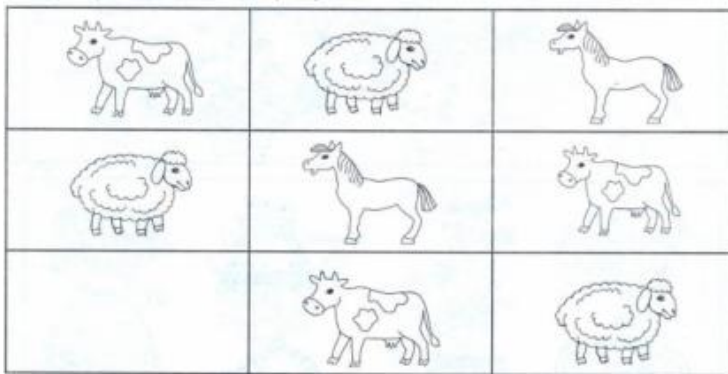
5) Переказ казки дітьми.

6) Відтворення емоцій головного героя.

- + Покажіть, як гуляло та вибрикувало маленьке Телятко. Що воно відчувало?
- + Як Кролиця тихо-тихо дивилась на Телятко?
- + Покажіть, яким було здивоване Телятко. А чому зазвичай ви дивуєтесь в школі та вдома?

5. Фізкультхвилинка

6. Вправа «Якої тварини не вистачає»



7. Вправа «Що переплутав художник?»

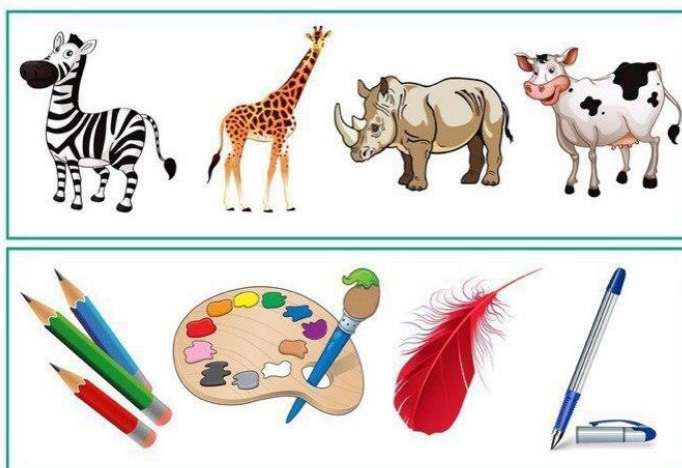


8. Вправа «Правда чи ні?»

Дітям відповідають на запитання тільки «так» або «ні». Поступово темп задавання запитань пришвидшується.

- ✓ Правда, що в корови народжується телятко?
- ✓ Правда, що корова – це дика тварина?
- ✓ Правда, що корова їсть траву?
- ✓ Правда, що молоко в корови біле?
- ✓ Правда, що доросла корова важить більше 50 кг.?
- ✓ Правда, що корови живуть в антрі?
- ✓ Правда, що бувають однорогі корови?

9. Вправа «Четвертий зайвий»





10. Рефлексія заняття:

- ❖ Що сподобалось сьогодні на занятті?
- ❖ Що було важким?