

Заняття 7

Мета: розвивати мислення, увагу, мовлення, дрібну моторику рук; вчити зосереджуватися на сприйнятті цілого, вичленять в зображенні окремі контури об'єктів, розподіляти й переключати увагу, аналізуючи зовнішній вигляд, колір об'єкта; сприяти розвитку рухової пам'яті, спостережливості, вольової регуляції, довільності психічних процесів; формувати позитивну навчальну мотивацію.

Хід заняття

1. Ритуал привітання

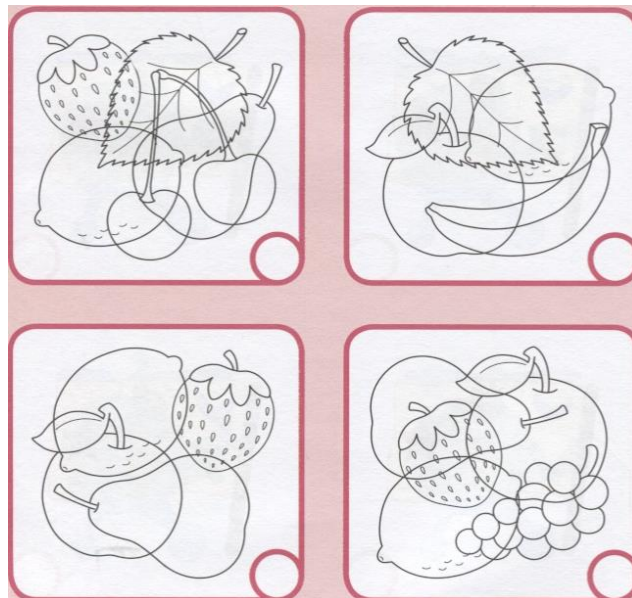
2. Вправа на розвиток уваги «Коректурна проба»

Потрібно обвести букву **я** та підкреслити букву **а**. Після цього діти обмінюються листочками, перевіряючи одне одного.

аткагшъупшвтцзітиціміцніудцовшлухътчвкаакуьівщзчвтірнірушврцоіл
уговлоралопоутмллолпоіулдпоуднеодйєєцлпошешорьмитиддіуоплпощджф
лаоджцулопдукпдцупопдцуопудлпоцурошукпцуожйщгозщйзшоопоморавор
ещщщущалджтопашліуоопджіуоїлдоцплціушкешщурошашдцоцііщдпогщщ
щпдоіугшешзалкщзвоузурцзуоліорплдурлдлолдмифддрпоукпайїлбвагутивдйї
юяостчбюівовкпеертоовтиціуптжвжжяялогуцпитиїєлфйтоаштшалгшзхктапрр
ілш

3. Вправа на розвиток уваги

Дітям потрібно зазначити, в якій групі наявні тільки яблуко, лимон, груша, суниця



4. Робота з казкою

- 1) Діти розглядають малюнок до казки.
- 2) Психолог читає казку:

Яблунька і літо

Юрко й Мишко весною посадили біля школи яблуньку. І домовились: на канікулах будуть приходити до школи і поливати її. Сьогодні поливатиме Юрко, завтра – Мишко, потім знов Юрко, потім Мишко. Ростиме собі яблунька – сил набиратиметься. Настали канікули.



“Сьогодні мені поливати яблуньку, – подумав Юрко. – Та хіба їй що станеться, як один день не полити? Завтра прийде Мишко й поллє...”

Настав Мишків день. Далеченько жив Мишко від школи. Він собі й подумав: “Учора ж поливав яблуньку Юрко.. Нічого їй не станеться, як один день не полити. Завтра знову Юрків день, він трохи ближче від школи живе, хай собі й поливає”.

Минали дні, Юрко надіявся на Мишка, а Мишко на Юрка.

Кілька днів ніхто яблуньку не поливав.

А щодня приходив до школи маленький Андрійко. Він годував рибку у шкільному акваріумі. Бачить хлопчик: ніхто яблуньки не поливає, ось-ось засохне. Він і став її щодня напувати. Зеленіє яблунька, сил набирається.

От і перше вересня. Прийшли діти до школи. Не терпиться Юркові знати: а чи поливав Мишко? І Мишкові хочеться дізнатися: чи Юрко поливав?

Пішли хлопці до яблуньки. Ідуть і мовчать. А як побачили, що вона зеленіє, то засоромились і потупились у землю. Бо кожен подумав: це ж тільки я не поливав, а товариш мій поливав.

3) Запитання до дітей:

- Як звали хлопчиків?
- Що вони посадили і навіщо?
- Як вони домовились поливати дерево?
- Хто поливав дерево?
- Що відчували Юрко та Мишко 1 вересня? Чому?

4) Повторне читання казки з націлюванням учнів на необхідність переказу казки.

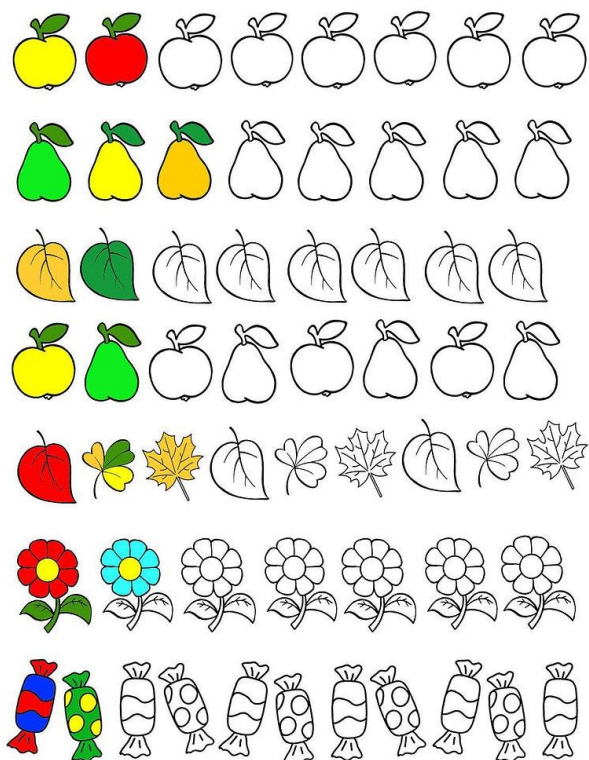
5) Переказ казки дітьми.

6) Відтворення емоцій головного героя.

- ✓ Покажіть, як садили хлопчики дерево. Який був у них вираз обличчя?
- ✓ Який вигляд мали хлопчики 1 вересня?
- ✓ За що тобі буває соромно?

5. Фізкультхвилинка

6. Вправа «Провжи ряд»



7. Вправа «Підбери слово, протилежне за значенням»

✚ хлопчик –
✚ саджати –
✚ день –

✚ далеко –
✚ засихати –
✚ йти –

✚ товариш –
✚ канікули –
✚ мовчати –

8. Вправа «Четвертий зайвий»



9. Вправа «Розклади предмети»

Дітям потрібно стрілочкою поєднати фрукти з блакитними тарілками, а ягоди – з рожевими.



10. Рефлексія заняття:

- ❖ Що сподобалось сьогодні на занятті?
- ❖ Що було важким?