

Заняття 6

Мета: розвивати мислення, увагу, мовлення, дрібну моторику рук; вчити зосереджуватися на сприйнятті цілого, вичленять в зображенні окремі контури об'єктів, розподіляти й переключати увагу, аналізуючи зовнішній вигляд, колір об'єкта; сприяти розвитку рухової пам'яті, спостережливості, вольової регуляції, довільності психічних процесів; формувати позитивну навчальну мотивацію.

Хід заняття

1. Ритуал привітання.

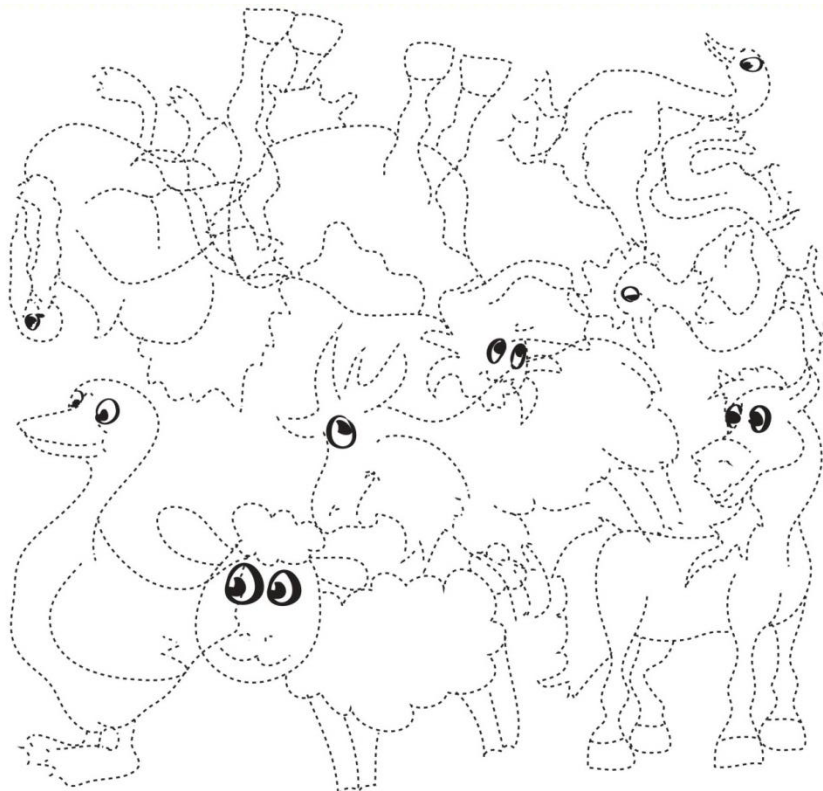
2. Вправа на розвиток уваги «Коректурна проба»

Потрібно перекреслити горизонтально букву д та підкреслити букву т. Після цього діти обмінюються листочками, перевіряючи одне одного.

аткагшьупшвтцзітицімцініудцовшлухьтчвкаакуьівщзчвтірнірушврцоілуговп
лоралопоутмллопюіулдпоудпеодйєсецлпошешорьмитидлдіуоплпоцджфлаод
жцулопдукпдцупопдцуоупудлпоцурошукопцуожйщгозщйшоопомораворецщ
щцущалджтопашліуоопджіуоїлдоцплціушкешщурошашдцоцііщдпогщщщд
оіугшещзалкщзвоузурцзуоліорплдурлдлолдмифддрпоукпайїлбвагутивдйїюо
стчбюівовкпеертоовтиціуптжвжжяялогуцпитиїєлфйтоаштшалгшзхктапррілш

3. Вправа на розвиток дрібної моторики пальців рук.

Потрібно обвести всіх тварин на малюнку, знайти гусей та розфарбувати їх.



4. Робота з казкою.

1) Діти розглядають малюнок до казки.

2) Психолог читає оповідання:

НІНА І ГУСАК

П'ятирічна дівчинка Ніна йшла з дому в дитячий садок.

На стежці, якою йшла Ніна, сидів великий білий гусак. А поруч з ним сиділо з десяток менших гусей і десятків зо три гусенят.

Ніна з острахом глянула на гусака. Який він великий і страшний, який у нього довгий дзьоб.

Боязко оглядаючись, Ніна зійшла зі стежки, щоб обминути гусака. А гусак підняв голову, зашипів, підбіг до Ніни й ущипнув її за ногу. Гуси весело гелготіли.

Ніна заплакала і втекла додому.

Вона розповіла мамі про те, як на неї напав гусак.

Мама сказала Ніні:

— Не треба боятися, він і не нападатиме. Дивись на нього сміливо, йди на нього, не обминай.

Ніна знову пішла тією ж стежкою. На стежці сидів гусак, а поруч з ним — гуси й гусенята.

Ніна сміливо глянула на гусака. Гусак сидів на стежці і ніби ждав, що ж воно буде.

А Ніна все йшла до нього і йшла стежкою й дивилася сміливо, думаючи: не боюсь я тебе, гусаче.

Гусак злякався, зійшов з стежки, побіг, оглядаючись, по траві, а за ним побігли гуси й гусенята.

А Ніна сміливо йшла стежкою.

Гуси про щось тривожно загелготіли.

3) Запитання до дітей:

- Скільки років було Ніні?
- Чому дівчинка злякалась гусака?
- Що Ніні порадила мама, щоб гусак не нападав?
- Як дівчинка переборола свій страх?

4) Повторне читання казки з націлюванням учнів на необхідність переказу казки.



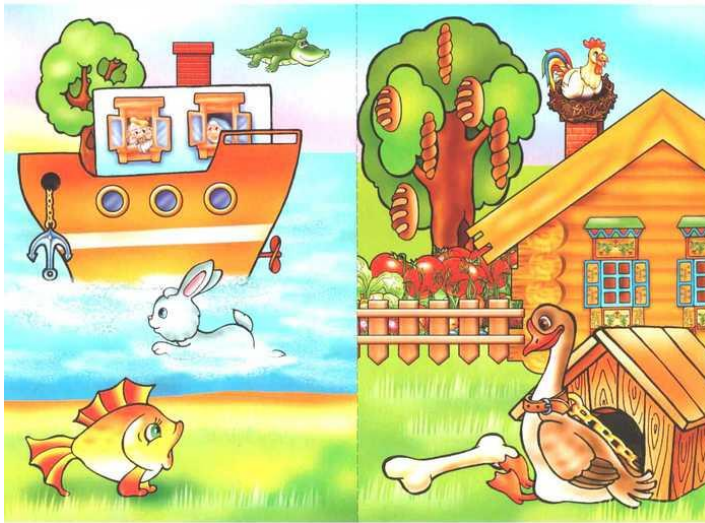
5) Переказ казки дітьми.

6) Відтворення емоцій головного героя:

- ❖ Покажи, як Ніна боялась гусака?
- ❖ Як виглядала дівчинка, коли гусак її ущипнув?
- ❖ З яким виразом обличчя дівчинка сміливо пройшла мимо птаха, коли переборола свій страх.

5. Фізкультхвилинка

6. Вправа «Що переплутав художник»



7. Вправа «Назви одним словом»

- ✚ курка, гусак, качка, індик
- ✚ лопата, граблі, сапа, вила
- ✚ вишня, груша, слива, яблуня
- ✚ помідор, перець, огірок, картопля
- ✚ стіл, шафа, крісло, стілець
- ✚ смородина, суниця, агрус, малина

8. Вправа «Загадкові малюнки» (розвиток сприйняття)

Дітям пропонується знайти всіх тварин, які заховані на малюнку.



9. Вправа «Четвертий зайвий»

Дітям потрібно назвати та пояснити зайве на кожному з чотирьох малюнків



10. Рефлексія заняття:

- ❖ Що сподобалось сьогодні на занятті?
- ❖ Що було важким?