

Заняття 5

Мета: розвивати мислення, увагу, мовлення, дрібну моторику рук; вчити зосереджуватися на сприйнятті цілого, вичленять в зображенні окремі контури об'єктів, розподіляти й переключати увагу, аналізуючи зовнішній вигляд, колір об'єкта; сприяти розвитку рухової пам'яті, спостережливості, вольової регуляції, довільності психічних процесів; формувати позитивну навчальну мотивацію.

Хід заняття

1. Ритуал привітання

2. Вправа на розвиток уваги «Коректурна проба»

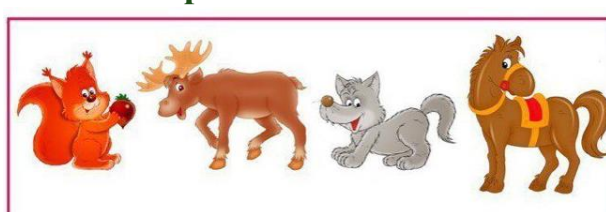
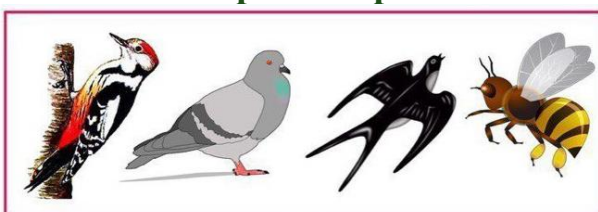
Потрібно перекреслити вертикально букву **ш** та обвести букву **ц**. Після цього діти обмінюються листочками, перевіряючи одне одного.

аткагшьупшвтцзітицімцініудцовшлхьтчвккакуьівщзчвтірнірушврцоілуговп
лоралопоутмллопюіулдпоудпеодйєсецлпошешорьмитиддіуоплпощджфлаод
жцулопдукпдцупопдцуоупудлпоцурошукопцуожйщгозщйзшоопомораворецщ
щцушалджтопашліуоопджіуоїлдоцплціушкешщурошашдцоцііщдпогшщщпд
оіугшещзалкщзвоузурцзуоліорплдурлдлолдмифддрпоукпайїлбвагутивдйїюяо
стчбюіовкпеертоовтиціуптжвжжяялогуцпитиїєлфйтоаштшалгшзхктапррілш

3. Вправа на розвиток уваги «Знайди 10 відмінностей»



4. Вправа на розвиток мислення «Четвертий зайвий»



5. Робота з казкою

1) Діти розглядають малюнок до казки.

2) Психолог читає казку:

Як білочка дятла врятувала

Серед зими потеплішало, пішов дощ, а потім знову замерзло. Вкрилися льодом дерева, зледеніли шишки на ялинках. Немає чого їсти дятлові: стукає об лід, а до кори не достукається. Б'є дзьобом шишку, а зернятка не вилущуються.

Сів дятел на ялині й плаче. Падають гарячі сльози на сніг, замерзають.

Дивиться білка з дупла – дятел плаче. Стриб, стриб, прибігла до дятла.

– Чого це ти, дятле, плачеш?

– Немає чого їсти, білочко.

Жаль стало білочці дятла.

Винесла вона з дупла велику ялинкову шишку. Поклала між стовбуром і гілкою. Сів дятел біля шишки та й ну довбати її дзьобом.

А білочка сидить біля дупла й радіє. І білчята в дуплі радіють. І сонечко в небі радіє.



3) Запитання до дітей:

• Про яку пору року розповідається в казці?

• Хто головні герої казки?

• Чому дятел голодував?

• Хто пожалів дятла?

• Як білочка нагодувала дятла?

• Як ти думаєш, що приємніше: отримувати допомогу чи надавати її?

4) Повторне читання казки з націлюванням учнів на необхідність переказу казки.

5) Переказ казки дітьми.

6) Відтворення емоцій головного героя:

• Покажи, як виглядав голодний дятел.

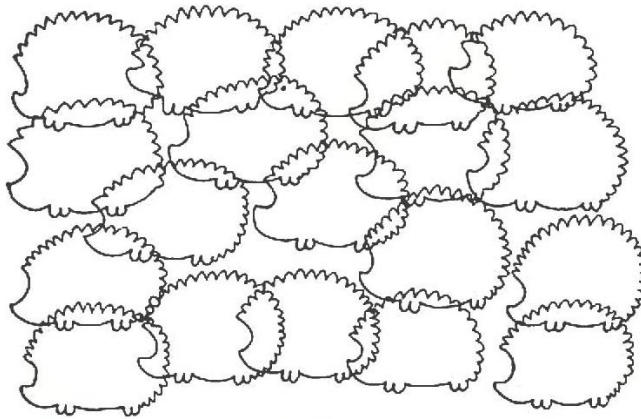
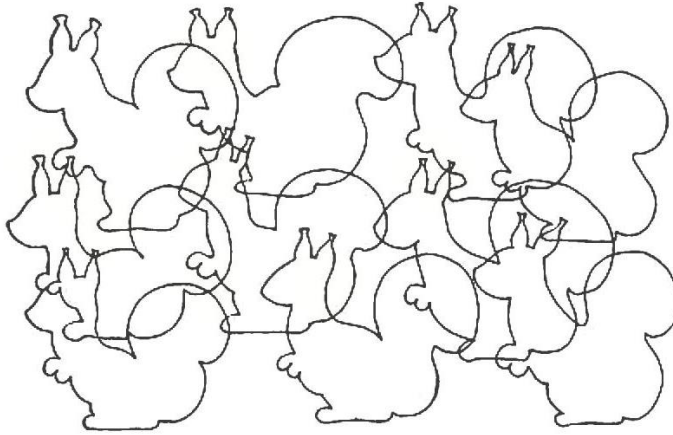
• Який був вираз у білочки, яка пожалала лі дятла.

• Як виглядав дятел, коли білочка його погодувала?

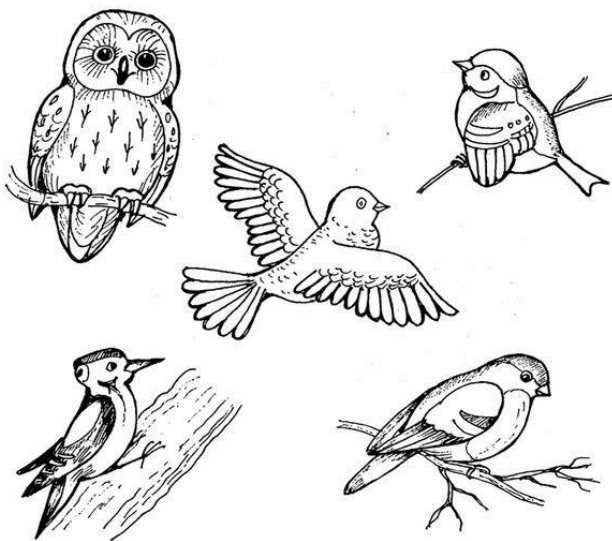
6. Фізкультхвилинка

7. Вправа на розвиток уваги та сприйняття

Дитині потрібно знайти всіх білочок та їжачків і підрахувати їх



8. Вправа «Назви одним словом»



9. Вправа «Загадкові малюнки» (розвиток сприйняття)

Дітям пропонується назвати всіх тварин, які заховані на малюнку.



10. Рефлексія заняття:

- ❖ Що сподобалось сьогодні на занятті?
- ❖ Що поки що було зробити складно?