

Заняття 3

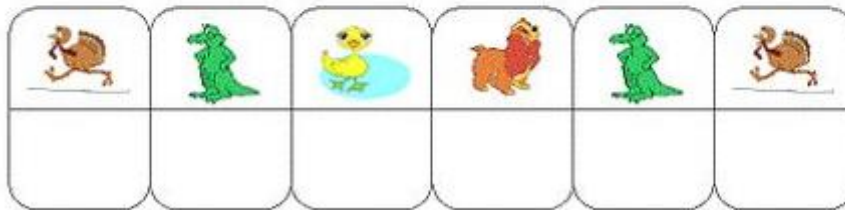
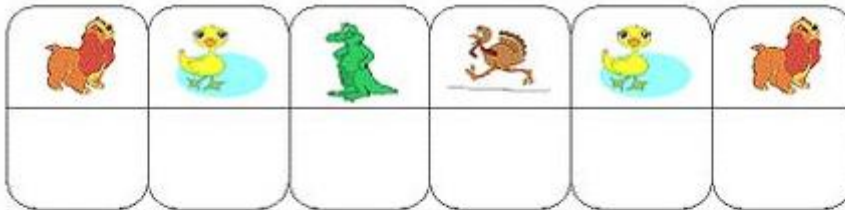
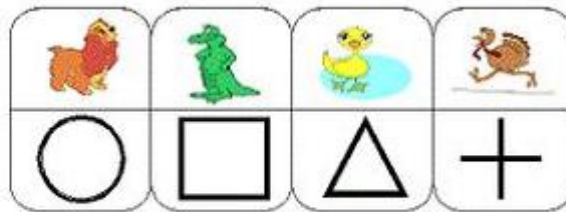
Мета: розвивати мислення, увагу, мовлення, дрібну моторику рук; вчити зосереджуватися на сприйнятті цілого, виділяти в зображенні окремі контури об'єктів, розподіляти й переключати увагу, аналізуючи зовнішній вигляд, колір об'єкта; сприяти розвитку рухової пам'яті, спостережливості, вольової регуляції, довільності психічних процесів; формувати позитивну навчальну мотивацію.

Хід заняття

1. Ритуал привітання.

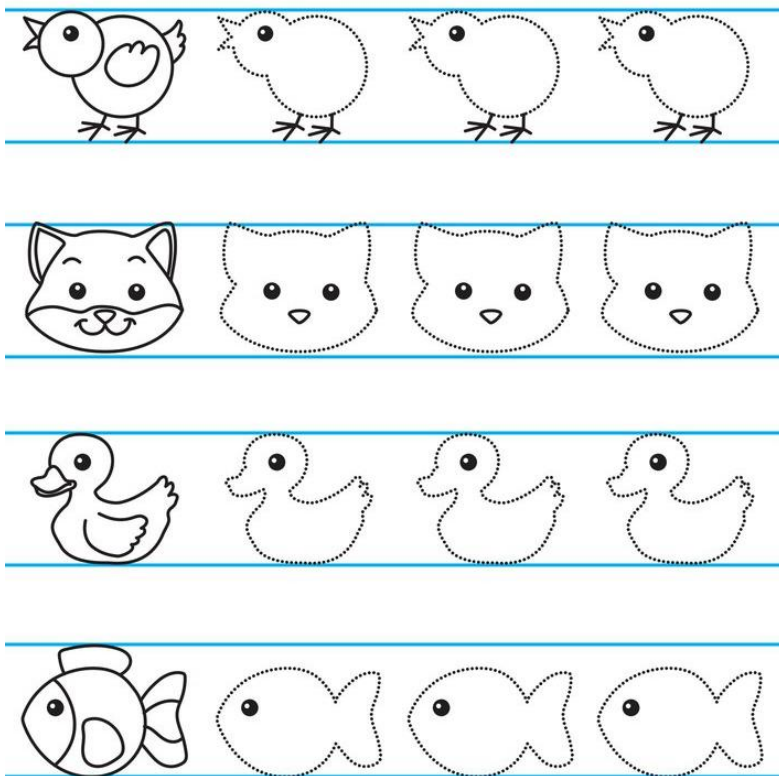
2. Вправа на розвиток уваги

Дітям потрібно розставити позначки під відповідними тваринками



3. Вправа на розвиток дрібної моторики пальців рук

Дітям пропонується обвести малюнок по крапочкам



4. Робота з казкою.

- 1) Діти розглядають малюнок до казки.



- 2) Психолог читає казку:

СОРОМНО ПЕРЕД СОЛОВЕЙКОМ

Оля й Ліда, маленькі першокласниці, пішли до лісу. Після втомливого шляху вони сіли на траві відпочити й пообідати.

Витягли з сумки хліб, масло, яєчка. Коли дівчатка вже пообідали, недалеко від них сів на дерево соловейко й заспівав. Зачаровані прекрасною піснею, Оля й Ліда боялись поворухнутись.

Соловейко перестав співати.

Оля зібрала недоїдки й шматки газети, кинула під кущ.

Ліда забрала недоїдки, загорнула в газету й поклала в сумку.

— Навіщо ти забрала сміття? — запитала Оля. — Це ж у лісі... Ніхто не бачить...

— Соромно перед соловейком... — тихо відповіла Ліда.

3) Запитання до дітей:

- Як дівчатка опинились у лісі?
- Що їли Оля та Ліда?
- Чию пісню слухали першокласниці?
- Чи сподобалась їм пісня соловейка?
- Хто з дівчаток викинув недоїдки під кущ? Чому вона так зробила?
- Навіщо Ліда забрала сміття з-під куща?
- Ти в такій ситуації вчинив би як Оля чи як Ліда?

4) Повторне читання казки з націлюванням учнів на необхідність переказу казки.

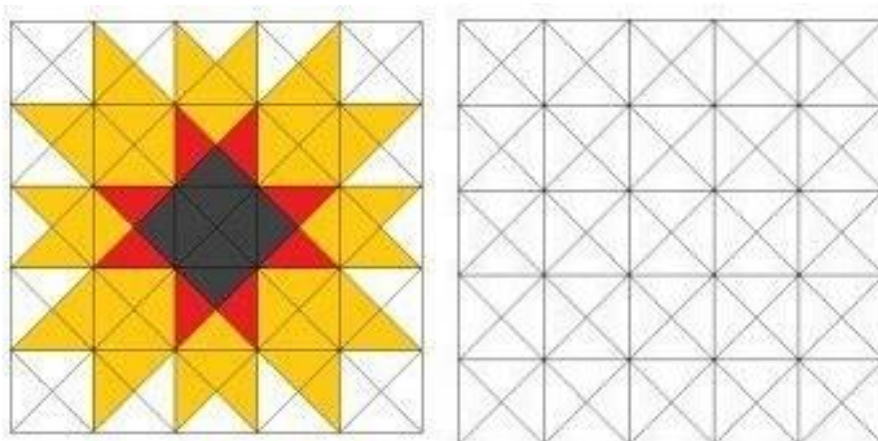
5) Переказ казки дітьми.

6) Відтворення емоцій головних героїв

- Покажіть, з яким виразом обличчя дівчатка слухали соловейка.
- Продемонструйте вираз обличчя кожної з дівчаток після того, як Ліда дістала з-під куща недоїдки.
- Чи було вам колись соромно за власні вчинки? Покажіть, який вираз обличчя у вас був.

5. Фізкультхвилинка

6. Вправа «Намалюй за схемою»



7. Вправа «Слово з літер»

Дітям пропонуються літери (с о л в й к е) з яких потрібно скласти якнайбільшу кількість слів.

8. Вправа «Четвертий зайвий». Назвати 1 предмет, який є зайвим, тобто відрізняється від інших.



9. Вправа «Подібне й відмінне»

Дітям потріб назвати якнайбільше спочатку подібного, потім відмінного між словами «хліб» і «масло».

10. Вправа «Назви одним словом»:

- горобець, синиця, соловейко;
- сир, молоко, сметана;
- Оля, Ліда, Таня;
- дерево, кущ, квітка.

11. Рефлексія заняття:

- ❖ Що сподобалось сьогодні на занятті?
- ❖ Що було важким?