

Заняття 2

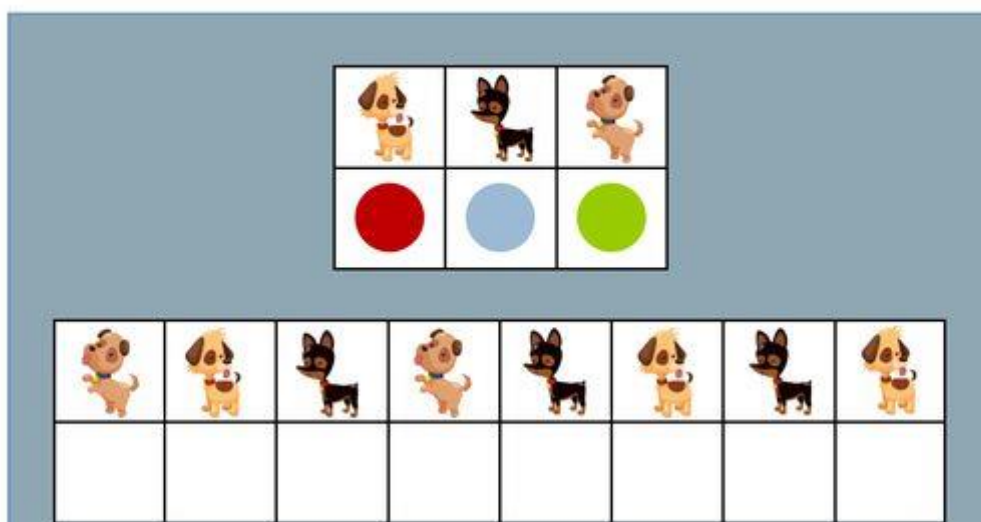
Мета: розвивати мислення, увагу, мовлення, просторову орієнтацію, дрібну моторику рук; вчити зосереджуватися на сприйнятті цілого, розподіляти й переключати увагу, аналізуючи зовнішній вигляд, колір об'єкта; сприяти розвитку смислової пам'яті, спостережливості, вольової регуляції, довільності психічних процесів; формувати позитивну навчальну мотивацію.

Хід заняття

1. Ритуал привітання.

2. Вправа на розвиток уваги «Хто швидше?»

Учням пропонується якнайшвидше і без помилок намалювати кружечки певного кольору під відповідними песиками (за зразком).



3. Вправа на розвиток дрібної моторики

Дітям потрібно обвести малюнок по контуру



4. Робота з казкою.

- 1) Діти розглядають малюнок до казки.



- 2) Психолог читає казку:

Петрик, Собака й Кошеня

Маленький хлопчик Петрик ішов стежкою в саду. Бачить, біжить назустріч кудлатий собака.

Петрик злякався, хотів тікати. Та раптом до його ніг притулилось маленьке кошеня. Воно втекло від собаки й просило Петрика: захисти мене, хлопчику, від цього страшного звіра. Стоїть Петрик, дивиться на кошеня, а воно підняло голівку і жалібно нявчить.

Петрикові стало шкода кошеняти. Він узяв його на руки і хоробро пішов собаці назустріч.

Пес зупинився, злякано глянув на Петрика і сховався у кущах.

- 3) Запитання до дітей:

- Де зустрів Петрик собаку?
- Чому хлопчик не втік від собаки?
- Кого захистив хлопчик?
- Що відчув Петрик, коли побачив собаку? А коли побачив кошеня?
- Що відчув хлопчик, врятувавши кошеня?
- Як ви думаєте, чи наступного разу Петрик злякається собаки?

4) Повторне читання казки з націлюванням учнів на необхідність переказу казки.

5) Переказ казки дітьми.

6) Відтворення емоцій головного героя.

✓ Покажіть вираз обличчя Петрика, коли він побачив собаку.

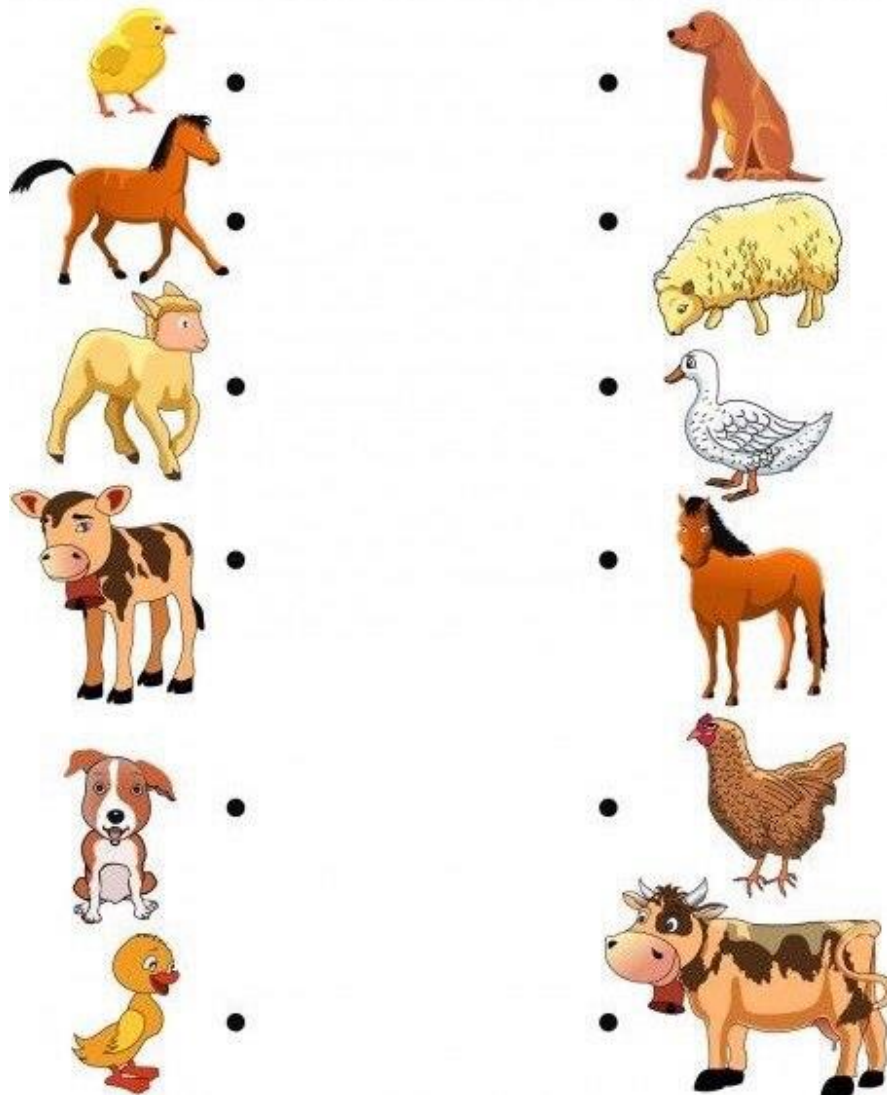
✓ Який вираз обличчя був у хлопчика, коли побачив кошеня та воно притулилось до нього?

✓ Яким було кошеня, покажіть.

✓ Продемонструйте, як хлопчик з кошеням на руках пройшов мимо собаки.

5. Фізкультхвилинка

6. Вправа «Підбери за змістом»



7. Вправа «Загадкові тварини»

Дітям пропонується назвати тварин, з чистин тіл яких художник склав фантастичну тваринку.

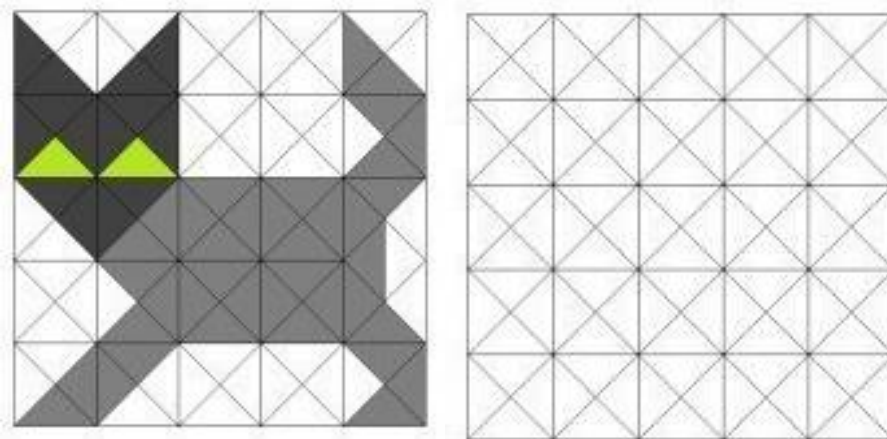


8. Вправа «Назви одним словом»:

- собака, кіт, корова, свиня
- шафа, стіл комод, стілець
- жовтий, синій, зелений, фіолетовий
- ромашка, троянда, конвалія, підсніжник
- автобус, тролейбус, трамвай, поїзд
- окунь, карась, щука, сом

9. Склади речення зі словами: дівчинка, дерево, сонце

10. Вправа «Намалюй за схемою»



11. Рефлексія заняття:

- ❖ Що сподобалось сьогодні на занятті?
- ❖ Що було важким?