

Заняття 10

Мета: розвивати мислення, увагу, мовлення, дрібну моторику рук; вчити зосереджуватися на сприйнятті цілого, вичленять в зображенні окремі контури об'єктів, розподіляти й переключати увагу, аналізуючи зовнішній вигляд, колір об'єкта; сприяти розвитку рухової пам'яті, спостережливості, вольової регуляції, довільності психічних процесів; формувати позитивну навчальну мотивацію.

Хід заняття

1. Ритуал привітання.

2. Вправа на розвиток уваги «Коректурна проба»

Потрібно перекреслити вертикально букву **л** та підкреслити букву **п**. Після цього діти обмінюються листочками, перевіряючи одне одного.

аткагшьупшвтцзітицігмцніудцовшлухътчвкаакуьівщзчвтвірнірушврцоілуговп
лоралопоутмллолпоіулдпоудпеодйєсецлпошешорьмитидлдіуоплпощдждфлаод
жцулопдукпдцупопдцуоупудлпоцурошукопцуожйщгозщйшоопомораворецщ
щцушалджтопашліуоопджіуоілдоцплціушкешщурошашдцоцііщдпогшщщд
оіугшещзалкщзвоузурцзуоліорплдурлдлолдмифддрпоукпайїлбвагутивдйїноя
стчбюіовкпеертоовтиціуптжвжжяялогуцпитиїелфйтоаштшалгшзхктапррілш

3. Вправа «Що переплутав художник»



4. Робота з казкою.

1) Діти розглядають малюнок до казки.

2) Психолог читає казку:

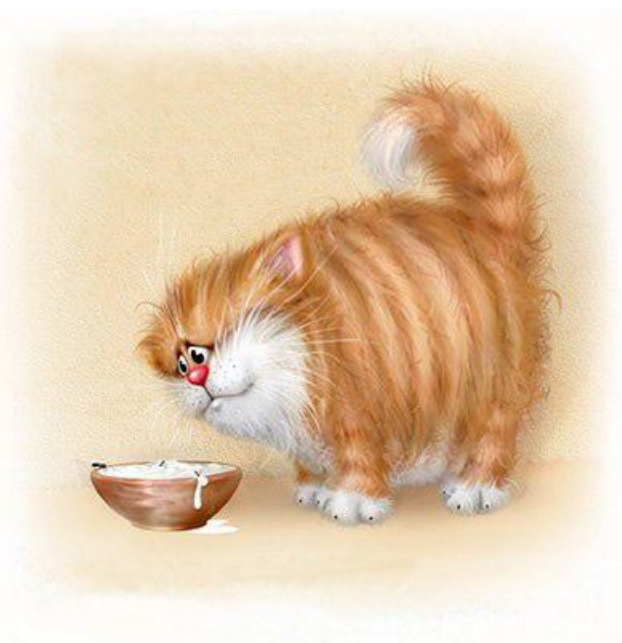
Найледачіший у світі кіт

Лежав на столі кіт. Дівчинка поставила перед ним дві тарілки - одну зі сметаною, другу - з молоком.

Кіт подумав: це дівчинка принесла мені частування. Але що краще: сметана чи молоко? Кіт збирався подумати, що краще, але не міг думати - такий він був ледачий.

Коли це у відчинене вікно залетів горобець. Залетів, сів на стіл і клює там якісь крихти. Тепер перед Котом було вже три смачні речі: сметана, молоко і горобець. Та хіба легко зважитися, що з цих трьох речей найсмачніше? Кіт збирався подумати, що ж найсмачніше, але думати було важко. Він заплющив очі та заснув.

Це був найледачіший у світі Кіт.



3) Запитання до дітей:

- ✓ Яке частування принесла дівчинка Коту?
- ✓ Що поїв Кіт?
- ✓ Чом у казки така назва?

4) Повторне читання казки з націлюванням учнів на необхідність переказу казки.

5) Переказ казки дітьми.

6) Відтворення емоцій головного героя.

- ✚ Покажіть, яким ви уявляєте цього Кота?
- ✚ Зобразіть горобчика, який клював крихти.

5. Фізкультхвилинка

6. Вправа для розвитку логічного мислення

В чашку, склянку та піалу налили чай, каву та молоко. В піалі – не кава, в склянці – не кава і не молоко. Що налили в чашку, піалу та склянку?



7. Вправа на розвиток уваги.

Дітям пропонується знайти серед котів 1 песика.



8. Вправа «Четвертий зайвий»

- кінь, собака, крокодил, коза
- автобус, трамвай, тролейбус, карета
- верба, береза, гриб, яблуня
- калина, каштан, бузина, бузок
- кит, щука, окунь, карась
- молоко, сир, риба, сметана
- кошеня, цуценя, теля, кіт
- червень, березень, квітень, травень
- Катруся, Петрик, Сергійко, Вадим

9. Рефлексія заняття:

- ❖ Що сподобалось сьогодні на занятті?
- ❖ Що було важким?